

**Аналитическая справка
по результатам организации мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации учащихся в 2021-2022 учебном году**

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений образовательной политики района. Профессиональная ориентация - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

В настоящее время в рамках реализации мероприятий Программы воспитания Тукаевского муниципального района на 2021-2025 годы проводится большая работа в соответствии с целями, принципами, задачами и мероприятиями модуля «Профориентация». Возросшие требования современного общества к уровню и качеству профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Тукаевского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах агропромышленного комплекса (агроном, зоотехник, оператор машинного доения, механизатор, ветеринар), медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры, фельдшера), образования (учитель начальных классов, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, педагоги дополнительного образования).

Анализ поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы в 2020 - 2021 учебном году показывает, что они выбирают в основном технологическое, экономическое, юридическое направление, и лишь 2 - 5% выпускников выбирает востребованные в районе специальности педагога, медицины и агропромышленного комплекса. Причиной является то, что многие школьники имеют неполное представление о характере и особенностях приоритетных профессиональных направлений.

В учреждениях образования проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки дорожной карты по реализации приоритетных направлений воспитательной работы, направленные на повышение эффективности воспитания во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года.

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей, представителей - компаний менторов на основании

соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся. В 2021-2022 году образовательные учреждения вели профориентационную работу в рамках муниципальных проектов «Профессии моих родителей» и «Профессии для района»

По итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Тукаевского муниципального района было выявлено следующее:

1. 1645 из 2043 учащихся 6-11 классов (81%), в том числе 20% учащихся с ОВЗ были охвачены ранней профориентацией, в том числе в рамках проекта «ПроеКТОрия»
2. -
3. 100% образовательных учреждений реализуют проект «Профессии моих родителей»
4. 73% образовательных учреждений реализуют проект «Школа юного архивиста»
5. -
6. доля уч-ся 8-11 классов, принявших участие в профориентационных встречах с СУЗами и ВУЗами, составляет 79%
7. доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование по методике «Тип мышления по Г.Резенкина и «Профиль» модификация «Карта интересов» и получивших индивидуальные рекомендации составляет 8,3%; доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование по методике Л.А.Йовайки и опросника для определения профессиональной готовности по Л.Н.Кабардовой и получивших индивидуальные рекомендации составляет 2,78%
8. доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся 5-11 - х классов общеобразовательных организаций района составляет 38%, в том числе обучающиеся с ОВЗ 0,8%
9. количество обучающихся 5 -11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями составляет 1856 из 2109, в том числе с ОВЗ 26 учащихся
10. –
11. количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в муниципальном проекте «Профессии для района» составляет 100% , 463 учащихся
12. доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования составляет 59%
13. доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения составляет 87% (13 из 15)
14. доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения составляет 78% (25 из 32)

По итогам мониторинга были разработаны методические рекомендации для педагогов по проведению профориентационной работы. В целях развития системы работы по профессиональной ориентации Тукаевского муниципального района, направленной на создание условий для широкого профессионального просвещения и информирования обучающихся о перспективных востребованных профессиях и предприятиях рекомендовано:

1. Руководителям ОУ рассмотреть возможность участия в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; в региональном и

национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»); в профессиональных пробах на базе Камского государственного автомеханического техникума им. Л.Б. Васильева в рамках выполнения совместного плана мероприятий;

2. Руководителям ОУ, участвующим в проекте «Точка роста», организовать работу с родителями и учащимися по комплектованию классов естественно - научного профиля.

4. Руководителям ОУ разработать совместный план работы по профильной ориентации с предприятиями шефами. Включить в планы работы на новый учебный год мероприятия с образовательными учреждениями РТ, в том числе участие в днях открытых дверей, приглашение образовательных учреждений на районные площадки для проведения встреч;

5. Увеличить долю учащихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

6. Руководителям ОУ изучить инновационные и эффективные форм организации работы по профессиональному самоопределению для дальнейшего внедрения в практику работы в 2022-2023 учебном году.